

**МИНИСТЕРСТВО ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ**

№ 63-21-мпр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 55-23-мпр

ПРИКАЗ

от 13.07.2026 года

**Об утверждении инструктивно-методических указаний об определении
порядка организации и деятельности кабинетов профилактики
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
по образовательным программам среднего профессионального
и высшего образования, основным программам профессионального
обучения и по дополнительным профессиональным программам**

В соответствии с пунктом 4 статьи 25¹ Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве по молодежной политике Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 16 марта 2016 года № 131-пп, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить инструктивно-методические указания об определении порядка организации и деятельности кабинетов профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам (прилагаются).

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства по молодежной политике Иркутской области от 25 марта 2019 года № 16-мпр, министерства образования Иркутской области № 20-мпр «Об утверждении инструктивно-методических указаний об определении порядка организации и деятельности кабинетов

профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам»;

2) приказ министерства по молодежной политике Иркутской области от 22 июля 2020 года № 32-мпр, министерства образования Иркутской области № 52-мпр «О внесении изменения в абзац второй подпункта 1 пункта 13 инструктивно-методических указаний об определении порядка организации и деятельности кабинетов профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам»;

3) приказ министерства по молодежной политике Иркутской области от 26 октября 2020 года № 47-мпр, министерства образования Иркутской области № 78-мпр «О внесении изменений в инструктивно-методические указания об определении порядка организации и деятельности кабинетов профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам».

3. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (www.ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

Министр по молодежной политике
Иркутской области


_____ М.М. Цыганова

Министр образования
Иркутской области


_____ М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства по
молодежной политике Иркутской
области,

министерства образования
Иркутской области

от «13» июля 2016 года

№ 63-21-инр

№ 53-23-инр

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБ
ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАБИНЕТОВ ПРОФИЛАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие инструктивно-методические указания разработаны в соответствии с частью 4 статьи 25¹ Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» и определяют порядок организации и деятельности кабинетов профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам (далее соответственно – кабинеты профилактики, образовательные организации).

2. Организация деятельности кабинетов профилактики осуществляется в целях реализации:

Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утвержденного решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года (протокол № 55);

Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

Перечня приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Иркутской области, утвержденного Губернатором Иркутской области 12 мая 2026 года;

распоряжения Губернатора Иркутской области от 30 марта 2018 года № 40-р «О Концепции развития волонтерской антинаркотической деятельности в Иркутской области»;

распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 февраля 2024 года № 18-рзп «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних».

3. В настоящих инструктивно-методических указаниях используются следующие понятия:

1) профилактическая деятельность образовательной организации – это комплексная система организации процесса обучения и воспитания обучающихся, обеспечивающая снижение риска вовлечения в употребление психоактивных веществ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств обучающихся, направленных на принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, повышение правового самосознания и устойчивости к негативным влияниям среды;

2) профилактика вовлечения обучающихся в употребление наркотиков и иных психоактивных веществ в образовательной среде – это комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление, устранение (нейтрализацию) причин и условий, способствующих вовлечению обучающихся в употребление наркотиков и иных психоактивных веществ; на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления наркотиков и иных психоактивных веществ;

3) антинаркотическая пропаганда – распространение информации об уголовной и административной ответственности, установленной за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества либо их прекурсоры, незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества либо их прекурсоры, о психических расстройствах, расстройствах поведения и об иных заболеваниях, вызываемых незаконным потреблением наркотических средств, психотропных веществ и потреблением аналогов наркотических средств, психотропных веществ, о результатах деятельности уполномоченных органов, организаций и общественных объединений по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, незаконному культивированию растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества либо их прекурсоры;

4) профилактические мероприятия – мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

5) первичная профилактика – комплекс мер, препятствующих возникновению, распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков. Первичная профилактика осуществляется в целях формирования здорового образа жизни и общего негативного отношения к употреблению наркотических средств, создания внутренней системы запретов на употребление наркотических средств, умений и навыков психологической защиты от факторов, провоцирующих на употребление наркотических средств;

6) вторичная профилактика – система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, которые уже употребляют психотропные вещества, но еще не имеют признаков сформированной зависимости. Основная цель – предотвратить формирование зависимости, максимально сократить продолжительность воздействия психотропных веществ на молодого человека и ограничить степень вреда, наносимого их злоупотреблением;

7) третичная профилактика – работа с обучающимися в период реабилитации и ресоциализации во время стойкой ремиссии и далее до

полного восстановления. Третичная профилактика направлена на предотвращение срывов у выздоравливающих больных при отсутствии патологического влечения к наркотическим средствам и психотропным веществам, снижение симптомов заболевания, реализуется на групповом и индивидуальном уровнях;

8) обучающиеся «группы риска» – лица, которые имеют эпизодический опыт потребления наркотических средств и психотропных веществ с высокой вероятностью возникновения заболевания, или лица, у которых уже формируются начальные признаки зависимости, лица, регулярно употребляющие наркотические средства и психотропные вещества, а также лица со сформированной зависимостью и находящиеся в стадии ремиссии, в том числе зарегистрированные в системе специальных учетов.

Глава 2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТОВ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

4. Целью организации деятельности кабинетов профилактики является формирование устойчивых антинаркотических установок, законопослушного поведения молодежи посредством комплексной системы воспитательной, профилактической и просветительской работы, создание безопасной и благоприятной образовательной среды, свободной от факторов, способствующих вовлечению обучающихся в употребление наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ.

5. Основными задачами кабинетов профилактики являются:

1) организация мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;

2) повышение уровня правовой грамотности обучающихся путем информирования о правовых последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также участия в их незаконном обороте, формирование осознанного негативного отношения к незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ и установки на отказ от их пробы и участия в их незаконном обороте;

3) организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, у которых установлен факт употребления наркотических средств и психотропных веществ или которые совершили административное правонарушение либо уголовное преступление в сфере незаконного оборота наркотиков;

4) принятие комплекса мер в образовательной организации, направленных на устранение причин и условий, способствующих вовлечению обучающихся в употребление наркотических средств и психотропных веществ, совершение административного правонарушения либо уголовного преступления в сфере незаконного оборота наркотиков;

5) совершенствование форм и методов первичной профилактики вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в том числе педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения обучающихся;

6) вовлечение в деятельность волонтерского молодежного антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

7) усиление социально позитивной мотивации у обучающихся, ориентирование на здоровый образ жизни, создание психологически комфортной образовательной среды.

6. Основные условия эффективности профилактической деятельности кабинета профилактики в образовательной организации:

профилактическая деятельность образовательной организации в контексте аддиктивного (зависимого) или маргинального поведения – это комплексная система организации обучения и воспитания, направленная на снижение риска вовлечения обучающихся в зависимое поведение, формирование здорового образа жизни, социально-психологической адаптации и устойчивости к негативным влияниям среды;

профилактическая деятельность ориентируется, строится и реализуется с учетом личностных особенностей обучающегося и его индивидуальной социальной ситуации развития;

тщательный отбор информации и форм воздействия на обучающихся для предотвращения провоцирования интереса к наркотикам и иным психоактивным веществам;

профилактическая деятельность должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся, современным тенденциям подростковых и молодежных сообществ, в том числе с учетом активного взаимодействия в социальных сетях (цифровой среде), обеспечивать корректное, гибкое воздействие на формирование высокой сопротивляемости негативным явлениям как ключевому компоненту ценностно-смысловой сферы личности.

Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТОВ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

7. Кабинет профилактики создается по решению руководителя образовательной организации на добровольных началах.

8. Кабинет профилактики не является структурным подразделением образовательной организации. Его деятельность регламентируется Положением о кабинете профилактики и приказами образовательной организации.

9. Ответственным за организацию деятельности кабинета профилактики является куратор кабинета профилактики, назначаемый приказом образовательной организации из числа ее работников.

10. В состав кабинета профилактики входят (при наличии) заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу, педагог-психолог, медицинский работник, кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представители студенческого самоуправления, ответственные лица за воспитательную работу в образовательной организации.

11. Деятельность кабинета профилактики встроена в систему воспитательной работы в образовательной организации, в программу воспитания.

12. Кабинет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с ежегодным утвержденным планом работы на текущий учебный год.

13. Кабинет профилактики осуществляет деятельность по следующим направлениям работы:

1) раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся в профессиональных образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», в образовательных организациях высшего образования в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

участие в направлении обучающихся на профилактический медицинский осмотр по результатам социально-психологического тестирования в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 года № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

участие в мероприятиях по медицинской профилактике и раннему выявлению риска потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

2) информационно-просветительское направление:

профилактика вовлечения обучающихся в употребление наркотиков

и иных психоактивных веществ в образовательной среде;

антинаркотическая пропаганда;

просвещение и информирование, способствующее устранению недостатка знаний о наркотических средствах и психотропных веществах, последствиях их употребления в целях предотвращения индивидуальной уязвимости;

использование универсальных педагогических методик и технологий (тренингов, кейс-технологий, ролевых игр, проектной деятельности и так далее), составляющих основу для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное системное воздействие на адресные группы профилактики в целях формирования партнерских взаимоотношений с окружающими, позволяющих демонстрировать в поведении проявления доверия, расположения, уважения к окружающим людям, эффективное общение, ориентированное на нормы и традиции, основанные на базовых человеческих ценностях, и закрепление нормативного поведения у обучающихся;

реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на профилактику негативных социальных явлений в молодежной среде;

организация и поощрение инициатив обучающихся, их объединений в проведении мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, в том числе формирование добровольческих (волонтерских) групп из числа обучающихся для организации и проведения профилактических мероприятий, развитие добровольческого (волонтерского) антинаркотического движения;

3) организационно-досуговая занятость:

развитие в образовательных организациях среды реализации позитивно ориентированных интересов (творческой, спортивной, волонтерской деятельности, клубов по интересам, общественных движений);

вовлечение обучающихся в проведение социально-культурной деятельности (значимых событий, ярмарок вакансий и так далее);

создание в образовательной организации условий для функционирования студенческого самоуправления и его активного участия в жизни образовательной организации, деятельности молодежных общественных объединений;

стимулирование учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся;

формирование условий и педагогических ситуаций, позволяющих обучающимся демонстрировать нормативное поведение, включая применение базовых навыков самоконтроля, планирования и регуляции своей деятельности;

педагогическое моделирование ситуаций успешности, формирование культуры достижений и расширение опыта позитивного самопроявления, реализация на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы

комплексных профилактических программ, проектов по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения среди обучающихся;

организация проведения мероприятий по профилактике негативных социальных явлений с обучающимися на базе образовательных организаций, включая создание и (или) активизацию кибердружин с привлечением активных студентов профессиональных образовательных организаций и медиапатрулей;

4) социально-психологическое направление:

психологическая диагностика личностных особенностей, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер личности, эмоционального и социального интеллекта;

изучение особенностей личностной и эмоционально-волевой сфер обучающихся, в том числе смены настроения (подавленности, грусти, пессимизма, апатии);

изучение коммуникативной сферы (включая социально-психологический климат в коллективе), выявление интереса к социальным группам деструктивной направленности;

организация психолого-педагогического сопровождения выявленных несовершеннолетних, подверженных рискам вовлечения в деструктивную тематику, и исследование их активности и социального окружения;

5) организационно-методическая работа, включающая в себя:

информирование специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися;

подготовку замечаний и предложений руководителю образовательной организации, направленных на повышение качества и эффективности профилактической работы.

14. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ производится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В случае получения информации об употреблении обучающимися наркотических средств куратор кабинета профилактики совместно с администрацией образовательной организации обеспечивает направление необходимых сведений в органы, уполномоченные принимать решение о направлении на медицинское освидетельствование в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и иными федеральными законами.

15. При проведении просветительских мероприятий среди обучающихся в соответствии с подпунктом 2 пункта 13 настоящих инструктивно-методических указаний обучающимся необходимо информировать о действии и последствиях употребления психоактивных

веществ, о причинах и формах развития зависимости от психоактивных веществ, о масштабах распространения наркомании в стране, в регионе, в муниципальном образовании, о растущем общественном неприятии курения и использования других психоактивных веществ, о юридической ответственности за действия, связанные с потреблением наркотических средств и их распространением, о давлении, которое оказывают средства массовой информации, рекламирующие табак, спиртные напитки, о влиянии, которое оказывают социальные сети и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», использующие методы скрытой пропаганды употребления наркотических средств и психотропных веществ и вовлечения в их распространение, о методах, используемых в рекламе табака и спиртных напитков, о способах противостояния влиянию средств массовой информации, информации, размещаемой в социальных сетях и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о способах противостояния прямому давлению сверстников, побуждающих к курению, употреблению алкоголя или наркотических средств.

При проведении просветительских мероприятий среди обучающихся следует ограничить избыточную информацию о тяжелых медицинских и социальных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ.

16. Недопустимой мерой при осуществлении профилактической деятельности является привлечение к участию в антинаркотических мероприятиях бывших потребителей наркотических средств и психотропных веществ для рассказов о своем личном опыте. Лица с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, не могут привлекаться к педагогической и образовательной деятельности.

17. В целях обеспечения безопасности профилактической деятельности с обучающимися при разработке программ профилактики, реализации профилактических мероприятий, в случае отбора профилактического контента для работы с обучающимися, осуществляемого как внутри образовательной организации ее педагогическими работниками, так и при взаимодействии с внешними специалистами, необходимо учитывать, что согласно Межведомственному стандарту антинаркотической профилактической деятельности, утвержденному Государственным антинаркотическим комитетом 19 декабря 2024 года (протокол № 55), не допускается:

использование эмоционально-негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление наркотических средств и психотропных веществ);

демонстрация атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни (иглы, кровь и так далее);

демонстрация атрибутики криминальных субкультур;

использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»;

преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся поведением, предоставление ложной информации;

изображение или описание жестокости, физического или психического насилия;

изображение и детальное описание различных видов наркотиков и иных психоактивных веществ;

изображение и детальное описание преступлений, а также действий, связанных с преступной деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления, сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем, и тому подобное);

демонстрация работы распространителей наркотиков и иных психоактивных веществ;

имитация потребления наркотиков и иных психоактивных веществ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;

изложение в безапелляционной форме, необоснованные обобщения, использование неуточненной статистики;

использование провокационной риторики;

воздействие, основанное на неструктурированных диалогах.

18. В целях профилактического антинаркотического воздействия разрешено использовать информационную продукцию, получившую соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти.

19. В информационной продукции для обучающихся, достигших возраста шестнадцати лет, допускается информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления.

20. На сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуется создать раздел «Кабинет профилактики», в котором размещать актуальную информацию о деятельности кабинета профилактики, правовые акты, регламентирующие деятельность кабинета профилактики (приказ о создании кабинета профилактики, Положение о кабинете профилактики и другие), информацию о кураторе кабинета профилактики, план работы кабинета профилактики на текущий учебный год, методические материалы о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и участия в их незаконном обороте (памятки, плакаты, видеоролики о юридической ответственности за действия, связанные с наркотическими средствами), соответствующие требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

21. В образовательной организации оформляется информационный стенд о деятельности кабинета профилактики в соответствии с методическими рекомендациями областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде» и с соблюдением требований Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», который размещается либо в непосредственной близости от кабинета профилактики, либо в ином общедоступном месте по усмотрению руководителя образовательной организации.

22. Проведение профилактических мероприятий, предусмотренных планом работы кабинета профилактики на текущий учебный год, внеплановых мероприятий в соответствии с подпунктом 2 пункта 13 настоящих инструктивно-методических указаний фиксируется в журнале учета профилактических мероприятий в соответствии с примерной формой согласно приложению 1 к настоящим инструктивно-методическим указаниям с приложением подтверждающих документов.

На каждое проведенное профилактическое мероприятие формируется отдельный отчет, подтверждающий проведение мероприятия, с приложением фото, списка участников мероприятия, отзывов участников.

Отчет о проведенном мероприятии должен содержать следующую информацию:

- дату проведения мероприятия;
- форму и название мероприятия;
- фамилию, имя, отчество (при наличии) специалиста, проводившего мероприятие;
- место организации проведения мероприятия;
- цели и задачи мероприятия;
- программу мероприятия;
- количество участников, посетивших мероприятие, категорию участников (группа, курс, специальность);
- краткое описание мероприятия;
- итоги, выводы, оценку эффективности мероприятия.

23. Организационно-методическая работа в соответствии с подпунктом 5 пункта 13 настоящих инструктивно-методических указаний учитывается в журнале учета организационно-методической работы с педагогическим составом в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящим инструктивно-методическим указаниям с приложением подтверждающих документов (протоколы совещаний, заседаний, служебные записки).

24. Социально-психологическая работа в соответствии с подпунктом 4 пункта 13 настоящих инструктивно-методических указаний учитывается

в журнале учета социально-психологической работы в соответствии с примерной формой согласно приложению 3 к настоящим инструктивно-методическим указаниям с приложением подтверждающих документов (анализы бланков опроса (диагностик), аналитические справки, психологические заключения и рекомендации, выданные под роспись).

25. В профессиональных образовательных организациях проводится работа с родителями обучающихся по вопросам предупреждения вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ, участия в незаконном обороте наркотиков, которая подтверждается протоколами родительских собраний.

26. Куратор кабинета профилактики два раза в год (за периоды работы с 1 сентября по 31 декабря, с 1 января по 30 июня) проводит анализ деятельности кабинета профилактики и подготавливает отчет о работе кабинета профилактики в соответствии с примерной формой согласно приложению 4 к настоящим инструктивно-методическим указаниям (для профессиональных образовательных организаций), в соответствии с примерной формой согласно приложению 5 к настоящим инструктивно-методическим указаниям (для образовательных организаций высшего образования).

27. Образовательная организация осуществляет межведомственное взаимодействие с областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», подведомственным министерству по молодежной политике Иркутской области, районными (городскими) и районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в Иркутской области, Управлением по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, медицинскими организациями или их структурными подразделениями по профилю «психиатрия-наркология», подведомственным министерству здравоохранения Иркутской области.

Глава 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОРГАНИЗОВАН УЧЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ КАБИНЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

28. Профилактическая работа с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в образовательной организации, включает в себя:

- постановку на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики при наличии оснований;
- проведение индивидуально-профилактической работы;
- снятие с внутреннего профилактического учета в кабинете профилактики при наличии оснований.

29. Основаниями для направления обучающегося к врачу-наркологу

являются факты употребления наркотических средств, психотропных веществ и других токсических веществ.

30. Направление к врачу-наркологу выдается медицинским работником (при наличии) или куратором кабинета профилактики в письменном виде на бланке образовательной организации в медицинскую организацию по профилю «психиатрия-наркология», подведомственную министерству здравоохранения Иркутской области.

31. Основаниями для постановки на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики являются установленные факты употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ, употребления алкоголя несовершеннолетними обучающимися, совершения обучающимися административного правонарушения либо уголовного преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.

Постановка на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики по вышеуказанным основаниям осуществляется на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных подразделений Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области сведений об обучающихся, поставленных на учет, или на основании полученных представлений, информационных писем от Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области.

32. Решение о постановке на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики принимается на Совете профилактики образовательной организации на основании представленных документов куратором кабинета профилактики в соответствии с пунктом 31 настоящих инструктивно-методических указаний.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий), систематической неуклонности по учебным дисциплинам и производственной практике и по иным направлениям работы в соответствии со спецификой образовательной организации. Совет профилактики создается по решению руководителя образовательной организации. Состав Совета профилактики утверждается приказом образовательной организации.

33. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете профилактики. В ходе заседания Совета профилактики ведется протокол, отражающий информацию о цели заседания и присутствующих членах Совета профилактики, рекомендации, принятые решения и сроки их исполнения. Протоколу заседания Совета профилактики присваивается порядковый номер. Участники заседания Совета профилактики знакомятся с решением Совета профилактики под

поспись. Протокол заседания Совета профилактики заверяется подписью председателя Совета профилактики и подлежит регистрации в журнале учета таких протоколов, в отдельной графе которого отмечается предполагаемая дата повторного (контрольного) заседания Совета профилактики по каждому обучающемуся.

34. Информация о выявленных фактах употребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, совершения обучающимися административного правонарушения либо уголовного преступления в сфере незаконного оборота наркотиков доводится до родителей (законных представителей) обучающихся в случае, если обучающийся является несовершеннолетним, родители (законные представители) таких обучающихся приглашаются на Совет профилактики.

35. Для установления причин и степени зависимости несовершеннолетних обучающихся «группы риска» используются:

1) психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), которая проводится психологом, педагогом-психологом,;

2) социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая), которая проводится социальными педагогами, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

36. Куратором кабинета профилактики ведется динамический контроль над обучающимися, поставленными на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики.

37. На обучающегося, поставленного на внутренний профилактический учет в кабинете профилактики, разрабатывается:

1) «профиль» зависимости, включающий в себя:

тип веществ, употребляемый обучающимся (алкоголь, наркотические средства, токсические, психотропные вещества);

опыт употребления веществ;

источники приобщения к веществам;

места и способы приобретения веществ;

отношение к употреблению веществ, к употребляющим их лицам, к их распространению, к возможной помощи;

2) индивидуальная профилактическая программа (план), в которую включаются:

диагностические мероприятия, направленные на изучение особенностей систем взаимоотношений, в которые включен обучающийся (диагностика социально-психологического климата в коллективе, семье, межличностных отношений; отслеживание динамики аддиктивного поведения; определение источников аддиктивного поведения, факторов, способствующих вовлечению в зависимое поведение; определение источников противоправного поведения, факторов, способствующих укреплению данного поведения), изучение ценностно-смысловой сферы (в том числе динамики уровня и направленности социальной активности, динамики интереса, степени включенности в деятельность социальных групп деструктивной направленности), изучение особенностей личностной

и эмоционально-волевой сфер (в том числе уровня развития эмоционального интеллекта, уровня тревожности, импульсивности, агрессивности, стрессоустойчивости, актуального уровня стресса, акцентуации характера (личности), динамики учебной и трудовой мотивации; отслеживание признаков сниженного настроения); поведенческих паттернов, которые могут свидетельствовать о признаках аддиктивного поведения; выявление признаков трансляции аддиктивных установок, анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

медицинская диагностика (проведение консультаций врачами (психиатрами, психиатрами-наркологами), проведение профилактических медицинских осмотров на предмет выявления возможного употребления наркотических средств и психотропных веществ, дальнейшая соответствующая медицинская и социальная помощь);

комплексная профилактическая работа с использованием социальных и психолого-педагогических технологий в рамках реализации рабочей программы воспитания (для обучающихся образовательной организации) с использованием дополнительных социальных, психолого-педагогических и медицинских технологий;

профилактические мероприятия, направленные на информирование обучающегося о действии и последствиях употребления психоактивных веществ, о причинах и формах развития зависимости от психоактивных веществ, о масштабах распространения наркомании в стране, в регионе, в муниципальном образовании, о растущем общественном неприятии курения и использования других психоактивных веществ, о юридической ответственности за действия, связанные с потреблением наркотических средств и их распространением, о давлении, которое оказывают средства массовой информации, рекламирующие табак, спиртные напитки, о влиянии, которое оказывают социальные сети и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», использующие методы скрытой пропаганды потребления наркотиков и вовлечения в их распространение, о методах, используемых в рекламе табака и спиртных напитков, о способах противостояния влиянию средств массовой информации, информации, размещаемой в социальных сетях и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о способах противостояния прямому давлению сверстников, побуждающих курить, пить или принимать наркотики;

3) индивидуальная карта в соответствии с примерной формой согласно приложению 6 к настоящим инструктивно-методическим указаниям.

38. При проведении профилактических мероприятий с обучающимся, который нарушил (нарушает) административное законодательство в сфере незаконного оборота наркотиков и (или) состоит на специализированных учетах, и (или) допускает эпизодическое потребление наркотических средств и психотропных веществ, необходимо:

использовать универсальные педагогические методики и технологии, обеспечивающие специальное системное воздействие в целях формирования нормативного, законопослушного поведения обучающегося путем практической актуализации моральных норм и ценностей;

создавать безопасную информационную среду, свободную от прямого и косвенного распространения сведений о наркотических средствах и психотропных веществах, состоянии наркотического одурманивания, способах распространения и потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганды наркотических средств и психотропных веществ, насилия, антиобщественного поведения (в том числе в кинофильмах, социальных сетях, продуктах музыкального творчества и другое);

ограничить информацию о способах и методах пресечения деятельности в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, о разновидностях наркотических средств и психотропных веществ и способах их употребления;

развивать психологические ресурсы личности обучающегося через технологии групповой работы (проведение коррекционно-развивающих занятий);

реализовывать программы, направленные на развитие навыков целеполагания, прогнозирования, рефлексии;

корректировать иррациональные убеждения и формировать рациональные установки; развивать психоэмоциональную саморегуляцию, в том числе по преодолению деструктивных эмоциональных состояний (тревоги, страха, вины, гнева, агрессии, обиды, депрессии и других);

создавать условия для формирования ощущения успеха через моделирование соответствующих ситуаций, формировать опыт позитивного самопроявления, его закрепление и расширение;

оказывать требуемую психологическую помощь.

39. В случае, если обучающийся является несовершеннолетним, куратор кабинета профилактики ведет работу с родителями (законными представителями) такого обучающегося, направленную на информирование о случаях наркотизации обучающегося, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

40. При организации вторичной профилактики с лицами, регулярно употребляющими наркотические средства и психотропные вещества, а также третичной профилактики с лицами со сформированной зависимостью и находящимися в стадии ремиссии, в том числе зарегистрированными в системе специальных учетов, необходимо ограничить информацию о безнадежности и невозможности излечиться от зависимости, мотивировать на проведение активной психофармакотерапии с привлечением психиатров-наркологов, психологов, психотерапевтов, участие в программах медицинской и (или) социальной реабилитации.

41. Основанием снятия с внутреннего профилактического учета в кабинете профилактики является:

отсутствие фактов употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ в течение года с приложением подтверждающих документов;

отсутствие фактов употребление алкоголя в течение года с приложением подтверждающих документов.

Решение о снятии с внутреннего профилактического учета в кабинете профилактики принимается на Совете профилактики по результатам оценки эффективности выполнения индивидуально-профилактической программы (плана) с приложением иных подтверждающих документов.

Решение фиксируется в протоколе заседания Совета профилактики и доводится до обучающегося и его родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся является несовершеннолетним, в письменной форме.

Глава 5. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КАБИНЕТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ

42. По вопросам организации деятельности кабинетов профилактики, оказания методической помощи в образовательной организации и проведения профилактических мероприятий образовательные организации осуществляют взаимодействие с министерством по молодежной политике Иркутской области, областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», подведомственным министерству по молодежной политике Иркутской области.

43. Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», подведомственное министерству по молодежной политике Иркутской области, проводит обучающие семинары-совещания кураторов кабинетов профилактики по вопросам организации и совершенствования профилактической деятельности среди обучающихся с привлечением специалистов межведомственного сектора.

44. Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», подведомственное министерству по молодежной политике Иркутской области, назначает ответственное лицо за взаимодействие с кабинетами профилактики.

45. Образовательные организации направляют отчет о работе кабинета профилактики, подготовленный в порядке, указанном в пункте 26 настоящих инструктивно-методических указаний, в областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики социально-негативных явлений

в молодежной среде», подведомственное министерству по молодежной политике Иркутской области, в следующие сроки:

за I полугодие текущего учебного года (данные с 1 сентября по 31 декабря) – до 15 января текущего года;

за II полугодие текущего учебного года (данные с 1 января по 30 июня) – до 5 июля текущего года.

46. Сводный отчет о деятельности кабинетов профилактики областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», подведомственное министерству по молодежной политике Иркутской области, направляет в Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», подведомственному министерству образования Иркутской области, в следующие сроки:

за I полугодие текущего учебного года (данные с 1 сентября по 31 декабря) – до 1 марта текущего года;

за II полугодие текущего учебного года (данные с 1 января по 30 июня) – до 1 сентября текущего года.

Приложение 1

к инструктивно-методическим указаниям
об определении порядка организации и
деятельности кабинетов профилактики в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам среднего
профессионального и высшего
образования, основным программам
профессионального обучения и по
дополнительным профессиональным
программам

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Наименование образовательной организации

Журнал учета профилактических мероприятий
среди студентов

Начат _____

Окончен _____

№	Наименование мероприятия	Дата	Факультет/курс/группа/ общеежитие	Количество участников	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Приложение 2

к инструктивно-методическим указаниям
об определении порядка организации и
деятельности кабинетов профилактики в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам среднего
профессионального и высшего
образования, основным программам
профессионального обучения и по
дополнительным профессиональным
программам

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Наименование образовательной организации

Журнал учета организационно-методической работы с педагогическим составом

Начат _____

Окончен _____

№	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория из числа педагогического состава	Количество участников	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Приложение 3

к инструктивно-методическим указаниям
об определении порядка организации и
деятельности кабинетов профилактики в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам среднего
профессионального и высшего
образования, основным программам
профессионального обучения и по
дополнительным профессиональным
программам

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Наименование образовательной организации

Журнал учета социально-психологической работы

Начат _____

Окончен _____

№	Наименование методики, диагностического инструментария	Вид (групповая/ индивидуальная)	Дата	Факультет/курс/группа/ общеежитие	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Приложение 4
к инструктивно-методическим
указаниям об определении порядка
организации и деятельности кабинетов
профилактики в организациях,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам
среднего профессионального и высшего
образования, основным программам
профессионального обучения и по
дополнительным профессиональным
программам

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА
ОТЧЕТА О РАБОТЕ КАБИНЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

(наименование профессиональной образовательной организации)

за

(отчетный период)

Количество обучающихся в образовательной организации	Обучающиеся, состоящие на учете на начало отчетного периода	Всего за употребление спиртных напитков за употребление токсических веществ за употребление наркотиков	за совершение обучающимися правонарушений (преступления) в сфере незаконного оборота наркотиков	Всего	за употребление спиртных напитков за употребление токсических веществ за употребление наркотиков	за совершение обучающимися правонарушений (преступления) в сфере незаконного оборота наркотиков	Всего	за употребление спиртных напитков за употребление токсических веществ за употребление наркотиков	за совершение обучающимися правонарушений (преступления) в сфере незаконного оборота наркотиков	Всего	Обучающиеся, поставленные на учет в отчетном периоде	Обучающиеся, снятые с учета в течение отчетного периода	Обучающиеся, состоящие на учете на конец отчетного периода	Информационно-просветительские направления работы	Социально-психологическое направление работы	Работа с родителями	Организационно-методическая работа	Число охваченных	Количество мероприятий					
																		Количество мероприятий						
Число охваченных														Количество мероприятий	Количество просветительских		Число охваченных	Количество социально-педагогическим	Количество психологических обследований	Охвачено психологическими	Количество консултанций	Число охваченных	Количество просветительских	Количество мероприятий

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РАЗВИТИИ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название программы	Количество обучающихся, охваченных программой	% от общего количества обучающихся	Количество педагогов, прошедших подготовку по данной программе	Количество педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода	Количество добровольцев (волонтеров)	Количество подготовленных добровольцев (волонтеров), за отчетный период	Количество педагогов-кураторов	Количество реализованных социальных проектов	Количество обучающихся, охваченных социальными проектам
«Все цвета, кроме черного»									
«Полезный выбор»									
«Полезная прививка»									
«Все, что тебя касается»									
Другие (перечислить)									
ИТОГО									

Куратор кабинета профилактики

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 5

к инструктивно-методическим указаниям
об определении порядка организации и
деятельности кабинетов профилактики в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам среднего
профессионального и высшего
образования, основным программам
профессионального обучения и по
дополнительным профессиональным
программам

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА О РАБОТЕ КАБИНЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

(наименование образовательной организации высшего образования)

за _____
(отчетный период)

Наименование	Статистика
Количество обучающихся в образовательной организации	
Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности кабинета профилактики	
Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	
Количество консультаций	
Количество обучающихся, направленных к врачу-наркологу	
Количество информационных писем, представлений, внесенных органами внутренних дел	
Количество обучающихся, состоящих на учете в кабинете профилактики/снятых с учета в кабинете профилактики	
Количество подготовленных добровольцев (волонтеров)	
Количество профилактических мероприятий, социальных проектов, реализованных добровольцами (волонтерами)/общее количество охваченных	
Количество обученных специалистов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации	
Наименование, тематика проведенных мероприятий в рамках деятельности кабинета профилактики:	

Куратор кабинета профилактики _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Приложение 6
к инструктивно-методическим
указаниям об определении порядка
организации и деятельности
кабинетов профилактики в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
среднего профессионального и
высшего образования, основным
программам профессионального
обучения и по дополнительным
профессиональным программам

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
СОСТОЯЩЕГО НА ВНУТРЕННЕМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ
В КАБИНЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

Ф.И.О. (последнее – при наличии) _____
Группа (факультет) _____
Причина постановки на учет _____
Основание постановки на учет в кабинете профилактики _____
Дата постановки _____
Состоял ли ранее на учете в кабинете профилактики _____
Краткая характеристика:

Успеваемость _____
Наблюдались ли отклонения в поведении _____
Наблюдаются ли трудности социализации/социальной адаптации
(перечислить) _____
Состав семьи (выбрать):
Полная
Одна мама
Один папа
Опекаемый .
Другое (указать) _____
Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):
Высокий
Выше среднего
Средний
Ниже среднего

Низкий

Другое (указать) _____

Проведенная профилактическая работа:

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики

Результаты входящих диагностик

Результаты повторных диагностик

Проведено коррекционных занятий _____

Проведено консультаций _____

Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие

Количество и тематика профилактических мероприятий

Результативность проводимых профилактических мероприятий

Занятость _____

Участие в спортивных и воспитательных мероприятиях

Рассматривался ли на Совете профилактики (с указанием даты и номера протокола)

Принятое решение _____

Выполнение решений и рекомендаций _____

Ф.И.О. (последнее – при наличии) куратора _____

Работа с семьей, в случае если обучающийся несовершеннолетний:

Участие семьи в Совете профилактики _____

Работа с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

Иные сведения

Дата снятия обучающегося с учета в кабинете профилактики _____
Протокол заседания Совета профилактики (номер, дата) _____